

GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA Lengua Extranjera II (Inglés)

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación: Lengua extranjera II (Inglés) / English II		
Módulo: Enseñanza y Aprendizaje de Idiomas (francés/inglés)		
Código: 202110316	Año del plan de estudio: 2010	
Carácter: Optativa	Curso académico: 2018/2019	
Créditos: 6	Curso: 2º	Semestre: 4º
Idioma de impartición: Inglés		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO		
Coordinador/a: María Dolores Pérez Rolán		
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Filología Inglesa		
Área de conocimiento: Filología Inglesa		
Nº Despacho: Pabellón 11, Alto nº 29	E-mail: rolan@uhu.es rolan@dfing.uhu.es	Telf.: 959219127
URL Web: http://www.uhu.es/dfing/index.htm		

Horario tutorías primer semestre¹:				
Lunes				
Martes	13.15-14.30			
Miércoles				
Jueves	9-11 / 13.15-14.30			
Viernes	11-12.30			
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes				
Martes	11-14.30			
Miércoles				
Jueves	10-11 / 17.30-19			
Viernes				

¹ El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:

Se recomienda haber cursado Lengua Extranjera I (Inglés) o demostrar, al menos, un nivel inicial no inferior al B 1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

COMPETENCIAS:

Generales (G):

- G.1. Aprender a aprender.
- G.4. Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
- G.7. Comunicarse de manera efectiva en un contorno de trabajo.
- G.8. Capacidad para elaborar discursos coherentes y organizados lógicamente.
- G.9. Capacidad para exponer las ideas elaboradas, de forma oral y en la escrita.
- G.10. Capacidad de expresión oral y escrita en varias lenguas (al menos en una lengua extranjera).
- G.11. Capacidad de comprensión de los distintos códigos audiovisuales y multimedia y manejo de las herramientas informáticas.
- G.12. Capacidad de selección, de análisis, de evaluación y de utilización de distintos recursos en la red y multimedia.
- G.14. Capacidad para trabajar en equipo de forma cooperativa, para organizar y planificar el trabajo, tomando decisiones y resolviendo problemas, tanto de forma conjunta como individual.
- G.15. Capacidad para utilizar diversas fuentes de información, seleccionar, analizar, sintetizar y extraer ideas importantes y gestionar la información.

Transversales (T):

- CT.2. Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.
- CT.3. Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.
- CT.1. Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.
- CT.4. Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional.
- CT.6. Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.

Específicas (E):

- E.15. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.

- E.46. Fomentar la lectura y animar a escribir.**
E. 47. Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.
E.48. Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
E.49. Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- 1. Conocimiento y uso de las estructuras del idioma en el nivel designado para esta materia.**
- 2. Conocimiento de conceptos básicos de fonética y pronunciación del inglés.**
- 3. Conocimiento de aspectos socio-culturales y pragmáticos relativos al mundo anglófono.**
- 4. Comprensión oral: el objetivo es conseguir que el alumno comprenda información sencilla sobre temas de la vida cotidiana.**
- 5. Comprensión escrita: el objetivo es conseguir que el alumno comprenda textos escritos utilizando un vocabulario adecuado al nivel designado para esta materia.**
- 6. Producción oral: el objetivo es conseguir que el alumno produzca frases sencillas de uso común en la vida cotidiana (experiencias, planes, deseos y aspiraciones).**
- 7. Producción escrita: el objetivo es conseguir que el alumno redacte de forma clara y ordenada textos sencillos sobre temas de la vida cotidiana.**

METODOLOGÍA

Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS:.....	150
• Clases Grupos grandes:	36
• Clases Grupos reducidos:	10
• Trabajo autónomo o en tutoría.....	104

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades docentes presenciales (presentación oral; sesión magistral)	36	100%
Actividades docentes no presenciales	104	0%
Actividades prácticas	10	100%

METODOLOGÍAS DOCENTES

Sesiones Académicas Teóricas	X
Sesiones Académicas Prácticas	X
Exposición y Debate	X
Trabajos de Grupo/Aprendizaje colaborativo	X

TEMARIO DESARROLLADO

Tema 1: Different cultures.

Grammar: Modals of obligation; Comparatives and superlatives.
Vocabulary: Compound nouns; Multi-word verbs; Describing food.
Everyday English & Practical Work: Asking for and giving recommendations; Writing reviews.

Tema 2: House and home.

Grammar: Modals of deduction; Quantifiers.
Vocabulary: Buildings; Verbs and prepositions.
Everyday English & Practical Work: Making offers and asking for permission; Writing notes.

Tema 3: Information.

Grammar: Reported speech; Verb patterns.
Vocabulary: The news; Shopping; Reporting verbs.
Everyday English & Practical Work: Generalising and being vague; Writing an email summary of a news story.

Tema 4: Entertainment.

Grammar: The passive; Defining and non-defining relative clauses.
Vocabulary: Cinema and TV; Music; Word-building (nouns).
Everyday English & Practical Work: Recommending and responding; Writing an article.

Tema 5: Opportunities.

Grammar: Second conditional; Third conditional.
Vocabulary: Sport; Adjectives and prepositions; Expressions with do, make and take.
Everyday English & Practical Work: Talking about possible problems and reassuring someone; Writing an email with advice.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

• **Básica:**

Doff, Adrian, et al. *Empower: Intermediate Student's Book, B1+*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 978-1-107-46684-5.

Anderson, Peter. *Empower: Intermediate Workbook with Answers, B1+*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 978-1-107-46869-6.

Válidas también las siguientes ediciones:

Doff, Adrian, et. al., *Empower B1+ Student's Book: English for Spanish Speakers*. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. ISBN: 978-84-9036-165-8 ("Learning Pack" de *Student's Book* y *Workbook*, with Online Assessment and Practice.)

Anderson, Peter, *Empower B1 + Workbook with Answers, and with Downloadable Audio and Video: English for Spanish Speakers*. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. ISBN: 978-84-9036-165-8 ("Learning Pack" de

Student's Book y Workbook, with Online Assessment and Practice.)

• **Específica:**

Alexander, L.G (1997). *Longman English Grammar* London: Longman.
Bolton, D. & Goodey. (1996). *English Grammar in Steps*. London: Richmond.
Broughton, G. (1990). *Penguin English Grammar A-Z Exercises*. London:
Penguin.
Chalker, S. (1991). *Word by word*. London: Longman.
Eastwood, J. (2000). *Oxford Guide to English Grammar*. Oxford: Oxford
University Press.
Eastwood, J.(2002). *Oxford Practice Grammar with answers*. Oxford: Oxford
University Press
McCarthy, M. (1996). *English Vocabulary in Use*. Cambridge: CUP.
Redman, S. (1997). *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate*.
Cambridge: CUP.
Thomas, B.J. (1986). *Intermediate Vocabulary*. London: Nelson.
Vince, M. & Emmerson, P. (2003). *Intermediate Language Practice: English
Grammar and Vocabulary*. London: Macmillan

• **Otros recursos**

Diccionario bilingüe Español-Inglés/ English-Spanish. Se recomienda cualquier
versión del diccionario de Collins.

Cambridge English Empower, Cambridge University Press,
<<http://www.cambridge.org/es/cambridgeenglish/catalog/adult-courses/cambridge-english-empower/students-edition>>.

Oxford English Dictionary Online, a través de la Biblioteca Electrónica de la
Universidad de Huelva: <<http://0-www.oed.com.columbus.uhu.es/>>.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria de Junio
Opción general

-Prueba ESCRITA de los contenidos de la asignatura (Gramática y Vocabulario; Comprensión y Expresión Escrita; Comprensión Oral)

MÁXIMO: 70 %
MÍNIMO: 35 %

-Prueba ORAL, en pareja o grupo, de los contenidos temáticos de la asignatura (grado de comprensión de la lengua; fluidez; grado de corrección gramatical; uso de vocabulario; entonación, pronunciación y ritmo)

MÁXIMO: 20 %
MÍNIMO: 10 %

Debe aprobarse el examen ESCRITO para acceder al ORAL

-Prácticas de aula (realización y corrección de ejercicios de clase; ejercicios individuales y en grupo de producción escrita y práctica oral).
Se controlará la asistencia mediante hoja de firmas.

MÁXIMO: 10 %
MÍNIMO: 0 %

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral- y, entonces, se añadirá el porcentaje de Prácticas que cada estudiante tenga.

Los estudiantes que aprueben el examen Escrito en la convocatoria de Junio, pero no el Oral, deberán presentarse en Septiembre sólo a Oral y se les mantendrá el porcentaje de Prácticas hasta dicha convocatoria.

Supuestos recogidos en el artículo 9 de la Normativa de evaluación para las titulaciones de Grado de Universidad de Huelva (deberán ser suficientemente acreditados al inicio del curso).

-Prueba ESCRITA de los contenidos de la asignatura (Gramática y Vocabulario; Comprensión y Expresión Escrita; Comprensión Oral)

MÁXIMO: 80 %

MÍNIMO: 40 %

Debe aprobarse el examen ESCRITO para acceder al ORAL

-Prueba ORAL en pareja o grupo, de los contenidos temáticos de la asignatura (grado de comprensión de la lengua; fluidez; grado de corrección gramatical; uso de vocabulario; entonación, pronunciación y ritmo)

MÁXIMO: 20 %

MÍNIMO: 10 %

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral- .

Los estudiantes que aprueben el examen Escrito en la convocatoria de Junio, pero no el Oral, deberán presentarse en Septiembre sólo a Oral.

Convocatoria de Septiembre

Opción única (tipología y normas explicadas en la Convocatoria de Junio)

-Prueba ESCRITA: MÁXIMO: 80 %
MÍNIMO: 40 %

-Prueba ORAL: MÁXIMO: 20 %
MÍNIMO: 10 %

• Técnicas e instrumentos de evaluación:

Exámenes escritos

Examen oral

Actividades prácticas de clase

Ejercicios de producción escrita

Ejercicios de práctica oral

• Criterios de evaluación y calificación:

Adquisición y manejo significativo de los conocimientos más importantes recogidos en el programa

Participación activa en clase

Presentación de las producciones escritas con precisión, claridad y corrección.

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

Revisión durante el proceso de las producciones orales y escritas a través de tutorías o sesiones prácticas o correo electrónico



(especialmente útil para los estudiantes recogidos en el art. 9 de la Normativa de Evaluación).
Se controlará la asistencia a las sesiones prácticas mediante hoja de firmas.
Uso regular de la plataforma Moodle.

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL SEGUNDO SEMESTRE

SEMANA	Nº horas			Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Otras (añadir cuantas sean utilizadas)
	Gran Grupo	Grupo reducido		Gran Grupo	Grupo reducido				
		A	B						
18-22 febrero	4			Intro/Tema 1					
25-27 febrero	2			Tema 1					
5-8 marzo	4			Temas 1/2					
11-15 marzo		2	2		Práctica 1				
18-22 marzo	4			Tema 2					
25-29 marzo		2	2		Práctica 2				
1-5 abril	4			Temas 2/3					
8-12 abril		2	2		Práctica 3				
15-19 abril				Vacaciones	Semana	Santa			
22-26 abril	4			Tema 3					
29 abril-3 mayo	4			Temas 3/4					
6-10 mayo		2	2		Práctica 4				
13-17 mayo	4			Tema 4					
20-24 mayo		2	2		Práctica 5				
27-31 mayo	4			Tema 5					
3-5 junio	2			Tema 5					
Total horas	36	10	10						



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE
Grado en Educación Primaria.
Guía didáctica de la asignatura

